



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM

DERSİN KODU	121911211	DERSİN ADI	Çağdaş İngiliz Edebiyatından Seçme Metinler I
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	ingilizce
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			Ara Sınav			40	
			Proje/Ödev				
			Rapor				
YARIYIL SONU SINAVI			Diğer (.....)				
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)							
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ			Bu derste çağdaş İngiliz romanı, şiiri ve tiyatrosunu eleştirel olarak incelemektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, Edebiyatı ve özellikle de İngiliz edebiyatını tanımak, Britanya'da ve dünyada yaşanan gelişmeler üzerine bilgi sahibi olmak ve dönemin yazarları hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Konu anlatımı, soru cevap				
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilere İngiliz edebiyatını tanıtarak karşılaştırmalı edebiyat çalışmalarına katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Farklı edebiyat akımlarını tanımak Yazarları ve eserlerini karşılaştırabilmek Dönem ve eserler arasında karşılaştırma yapabilmek Yazarların kendi eserleri arasında karşılaştırma yapabilmek Yazarları karşılaştırabilmek				
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI			Abrams, M.H., editor (1993). The Norton Anthology of English Literature, 6th edition, Volume 2. New York: W.W. Norton & Company.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction to the course Discussion about the period Old English
2	Medieval English and writers
3	Age of Renaissance
4	Shakespeare and Renaissance Drama
5	The Seventeenth century
6	The Writers and works
7	Midterm
8	Midterm
9	Writers and works
10	Samples from the fiction writers
11	The Nineteenth Century
12	Writers and works
13	Victorian Age
14	General revision of the periods of English Literature
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		X	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		X	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürleri ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		X	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		X	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		X	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Yrd.Doç.Dr. Özlem Özen

FORMU HAZIRLAYAN:

Yrd.Doç.Dr. Özlem Özen

Tarih:

İmza: