



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ  
Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU 121913322 DERSİN ADI ÇAĞ.FR.EDEB.SEÇ.MET.III

| YARIYIL  | HAFTALIK DERS SAATI |          |             | DERSİN   |      |                           |           |
|--|---------------------|----------|-------------|--|------|---------------------------|-----------|
|  | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi  | AKTS | TÜRÜ                      | DİLİ      |
| 3  | 2                   | 0        | 0           | 2  | 3    | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Fransızca |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ                          |                     |          |             |  |      |                           |           |
| YARIYIL İÇİ                                      |                     |          |             | Faaliyet türü  |      | Sayı                      | %         |
|  |                     |          |             | Ara Sınav  |      |                           | 40        |
|  |                     |          |             | Proje/Ödev   |      |                           |           |
|  |                     |          |             | Rapor  |      |                           |           |
|  |                     |          |             | Diğer (.....)  |      |                           |           |
| YARIYIL SONU SINAVI                              |                     |          |             |  |      | 60                        |           |
| ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)                        |                     |          |             | -----  |      |                           |           |
| DERS (KATALOG) İÇERİĞİ                           |                     |          |             | Farklı dönem ve türlere ait seçilmiş metinlerin okunması çözümlenmesinin yapılması. Çağdaş Fransız edebiyatının Fransız kültürü çerçevesinde analiz edilmesi. Çağdaş Fransız edebiyatının ve kelime bilgisinin geliştirilmesi. Değişik dönemlere ait edebi eserlerin incelenmesi. Ünlü yazarlar.                     |      |                           |           |
| DERSİN AMAÇLARI                                  |                     |          |             | Öğrencinin Modern Fransız edebiyatının gelişimi ve edebi çalışmalar, temel kavramlar ve edebiyat analizleri ile eleştiri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.   |      |                           |           |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ                     |                     |          |             | Anlatım<br>Sunum<br>Soru-Cevap   |      |                           |           |
| DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI |                     |          |             | Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler.  |      |                           |           |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI                         |                     |          |             | Öğrenciler farklı türlere ait Çağdaş Fransızca edebi metinleri analiz etme yeteneği kazanır.<br>Çağdaş Fransız edebiyatındaki farklı dönemlere ait akımlar ile bu akımların öncüsü olan yazarların temel metinleri hakkında bilgi sahibi olur.   |      |                           |           |
| TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI             |                     |          |             | “XVIs/XVIIIs/XVIIIs./XIXs/XXs Les Grands auteurs, français du programme” – A.Lagard et L.Michard; “Manuel de français et de la littérature française.Classe de 10eme – St.Kiriakova,St.Trankova”, “Français: Langue et Littérature. Classe de XIeme et classe de XIIeme” – V.Antonova et M.Yanakieva; Livres choisis |      |                           |           |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER                  |                     |          |             | Laptop, projektör  |      |                           |           |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR          |
|-------|--------------------------|
| 1     | Introduction au cours    |
| 2     | Marcel Proust            |
| 3     | Marcel Proust            |
| 4     | Film "Attila Marcel"     |
| 5     | André Gide               |
| 6     | Paul Valéry, Paul Eluard |
| 7     | Ara sınav                |
| 8     | Ara sınav                |
| 9     | Louis Aragon             |
| 10    | François Mauriac         |
| 11    | Saint-Exupéry            |
| 12    | Saint-Exupéry            |
| 13    | Film "Le Petit prince"   |
| 14    | Jacques Prévert          |
| 15,16 | Final Sınavı             |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| NO  | PROGRAM ÇIKTISI   | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek  | x |   |   |
| 2.  | Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak   | x |   |   |
| 3.  | Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek   | x |   |   |
| 4.  | Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak  | x |   |   |
| 5.  | Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak  | x |   |   |
| 6.  | Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak  | x |   |   |
| 7.  | Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak   | x |   |   |
| 8.  | Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak  | x |   |   |
| 9.  | Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek   |   | x |   |
| 10. | Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak   | x |   |   |
| 11. | Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek   |   | x |   |
| 12. | Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek   |   | x |   |
| 13. | Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak   |   | x |   |
| 14. | Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek  | x |   |   |
| 15. | Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek  |   | x |   |
| 16. | Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak  |   | x |   |
| 17. | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak   | x |   |   |
| 18. | Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek |   | x |   |
| 19. | Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek   |   | x |   |

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

**Diğer Hususlar:****DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**FORMU HAZIRLAYAN:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**Tarih:27.03.2018****İmza:**

