 ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121918048 | **DERSİN ADI** | **Rusça VIII** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| Genel Edebiyat | | Yabancı Dil | | | | Karşılaştırmalı Edebiyat | | | | | Sosyal Bilim |
|  | | x | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | Faaliyet türü | | | | | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dilbilgisi, okuma, yazma, konuşma, dinleme, anlatma, tartışma gibi yöntemleri kullanarak Rus dili üzerine bilgiler genişletilir. Kelime ve kelime birleşmeleri bilgisi 2500’den fazlaya çıkarılıyor. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı Rusçanın kullanım yöntemlerini benimsetmek, Rus dili üzerine bilgileri derinleştirmektir. Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler düşündüğü her şeyi daha geniş şekilde anlatabilir, anlama, anlatma ve okuma hızlarını pekiştirirler. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Rus edebiyatından orijinal dilde kısa öyküler okur ve çevirirler. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersten sonra öğrenciler  ismin “ile” halini sıfat, sahiplik ve işaret zamiri ile birlikte tekil ve çoğul kullanabilirler;  hareket fiillerini daha geniş kullanabilirler;  edatları, bağlaçları öğrenmiş bulunuyorlar;  kelime yapısına kullanılan ekler hakkında bilgi ediniyorlar;  metin anlatır, kısa öyküler yazarlar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Start 1-2, Moskova, 1988;  2. Start 1-2, Moskova, (Sözlük),1988;  3. Pulkina. Rusça grameri üzerine alıştırmalar kitabı. Moskova, 2000; | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Rogojnikova, R. Rusça – Türkçe sözcüğe eşdeğer ifadeler sözlüğü. Multilingual; İstanbul, 2000  Sokolovskaya, K. Konuşmada 300 sürekli ve süreksiz fiil. Moskova, 2000;  3. Havronina. Alıştırmalarla Rusça. Moskova, 1988;  4. Muravyeva, L. Rusça’da hareket fiilleri. Multilingual;  İstanbul, 2000;  5. Kaljanova, E. Rusça’da fiil çekimleri. Multilingual; İstanbul, 2000;  6. Tolmaçova, V; Kokorina, S. Rusça’da fiil kiplerinin eğitimi sözlüğü. Moskova, 1995;  7. Fleming, S; Key, S. Konuşma Rusça’sı. Londra,1998;  8. Okuma eğitimi üzerine ders kitabı. Moskova, 1982;  9. Antonova, D; Ryakina, Y; Sesbilgisi ve tonlanma üzerine ders kitabı. Moskova, 1977; | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |