



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERİN KODU	121917032	DERİN ADI	İngilizce 7
------------	-----------	-----------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	1	2	0	2	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Öğrenilmiş dil becerilerini uygulamaya geçirme amacıyla İngilizce metinlerin okunması ve çevrilmesi		
DERSİN AMAÇLARI	Okuma anlama becerilerini kullanarak İngilizce farklı metin türleri hakkında bilgilenme, metinleri Türkçe'ye aktarma Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri kullanma		
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma		
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri kullanma		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1- Dilbilgisel bilgiyi uygulama 2- Çeviri becerisini kazanma 3-Edebi metinleri okuma anlama ve yorumlama yetisi kazanma		
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Bilgilendirici ve edebi metinler İnternet web siteleri		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilingual English Dictionary Roget's College Thesaurus Sözlükler		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introducion to the course
2	Reading and analysis of American poems
3	Writing idea paper on poems
4	Reading and analysis of British poems
5	Writing idea paper on poems
6	Reading short story by E.A. Poe
7	Midterm
8	Midterm
9	Reading short story by Marsha Norman
10	Discussion of story
11	Reading short story by C.P.Gilman
12	Discussion of story
13	Reading short story by C. Mansfield
14	Discussion of story
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		x	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Özlem ÖZEN
FORMU HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr. Üy. Özlem ÖZEN
Tarih:	İmza: