** ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121913318 | **DERSİN ADI** |  İngilizce III |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  3 | 2 |  2 | 0 | 2 |  3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | İngilizce |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Genel Edebiyat** | **Yabancı Dil** | **Karşılaştırmalı Edebiyat** | **Sosyal Bilim** |
|  | x |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 |  25 |
| II. Ara Sınav |  1 |  25 |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Öğrencilerin okuma yazma ve konuşma becerilerini geliştirme  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Okuma anlama becerilerini kullanarak Türkçe farklı metin türleri hakkında bilgilenme, metinleri İngilizce’ ye aktarma  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri kullanma  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  İngilizce okuyup anlayabilme ve konuşabilme  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Zukowski / Johnston /Atkinson / Templin . **In Context** . Holt , Rinehart and Winston , Inc. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  **.** Greenal, S.-Swan, M. (1986 ) **Effective Reading.** Londra: Cambridge University Press |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   Sözlükler |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Genel hatlarıyla çalışma yöntemleri |
| 2 |  İngilizce okuma Mysteries of the Past: Stonhenge |
| 3 |  İngilizce okuma Archeological Dating  |
| 4 |  Ara Sınav- Kelime çalışması  |
| 5 | İngilizce okuma becerileri  |
| 6 | Organizasyonu Tanımlama |
| 7 |  Özet yapma uygulaması  |
| 8 |  Bilgilendirici metinler: The Media: The Newspaper |
| 9 |  Ara Sınav- Bilgilendirici metinler: Reading a News Story: Spider Man |
| 10 | Bilgilendirici metinler The Editorial Practice Protecting Children from the World |
| 11 |  Bulmacalar |
| 12 |  İngilizce okuma  |
| 13 |  Okuma:Children and Television |
| 14 |  Yazılı ve Sözlü Tartışmalar |
| 15,16 |  Final- Özet uygulaması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |  | **x**  |  |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | **x**  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |  |  |  **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  |  | **x**  |  |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  |  | **x**  |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. |  |  | **x** |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  |  | **x**  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üy. Özlem ÖZEN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |