



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU | 121915045 | **DERSİN ADI** | Türk Edebiyatından Seçme Metinler

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	40
				Proje/Ödev			
				Rapor			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS(KATALOG) İÇERİĞİ				Türk Edebiyatından Seçme Metinler Dersi, Modern Türk Edebiyatının kanonlaşmış eserlerinden oluşan bir okuma takvimi hazırlanarak dersin işlendiği her hafta bir yazara ait olmak üzere bilhassa roman türünden başlıca metinlerin irdelenmesi ve tartışılması çerçevesinde yürütülmektedir. Okuma takviminin yanında, şiir ve hikâye türlerine ait metinler sınıf içerisinde okunarak tahlil edilmektedir.			
DERSİN AMAÇLARI				Türk Edebiyatından Seçme Metinler Dersinin amacı, öğrencilere Türk Edebiyatının kanonlaşmış metinlerini tanıtarak bu metinleri farklı bakış açılarıyla tahlil etme, diğer ulusal edebiyat metinleri ile ortaklık, benzerlik veya ayrımları çerçevesinde mukayese etme becerilerini kazandırmaktır.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Metin okuma, okunan metinleri Edebiyat ve Eleştiri Kuramları/Yöntemleri çerçevesinde karşılaştırmalı olarak inceleme; Tartışma			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu ders, edebiyat metinlerinin tahlil edilmesi ile yürütülmekte ve tematik okumalar sayesinde Karşılaştırmalı Edebiyat çalışmalarının Bilimsel Araştırma Yöntemlerine uygun olarak gerçekleştirilmesini mümkün kılmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Türk Edebiyatından Seçme Metinler Dersini tamamlamış olan öğrenciler, Türk Edebiyatının yakın dönemleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur, Türk Edebiyatına yön veren şair, yazar, düşünür ve diğer sanatkarlar hakkında geniş kapsamlı bilgi sahibi olur, Türk Edebiyatının kanonlaşmış eserlerini tanıma imkânı kazanır, Türk Edebiyatının kanonlaşmış metinlerine farklı okuma biçimleri ile yeni yaklaşımlar getirme becerisi kazanır, Edebiyat/ Eleştiri Kuram ve Yöntemlerini Türk Edebiyatı metinlerine tatbik etme imkânı kazanır.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Korkmaz, Ramazan (2006), Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, İstanbul. Enginün, İnci (2015), Yeni Türk Edebiyatı Tanzimat'tan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul. Enginün, İnci (2015), Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bu ders yürütülürken Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı kullanılabilir.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kanon, Klasik gibi kavramların tartışılması ve bu türden metinlerin Türk Edebiyatında tespiti
2	Metin İncelemeleri
3	Metin İncelemeleri
4	Metin İncelemeleri
5	Metin İncelemeleri
6	Metin İncelemeleri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Metin İncelemeleri
10	Metin İncelemeleri
11	Metin İncelemeleri
12	Metin İncelemeleri
13	Metin İncelemeleri
14	Metin İncelemeleri
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		X	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		X	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		X	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		X	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek	X		
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		X	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			X

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Gizem KUNDURACI

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Gizem KUNDURACI

Tarih:21.03.2018

İmza: