



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERİN KODU	121911215	DERİN ADI	RUSÇA I
-------------------	-----------	------------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Rusça
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Proje/Ödev		1	30
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	40	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				Yok.			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Alfabenin öğrenilmesi. Okuma ve yazma alışkanlıklarının aşılması. Cümle yapısı hakkında bilginin verilmesi. Soru cümleleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrenciye Rusça alfabesini ve telaffuz kurallarını öğretme. Rusçanın cümle yapısı ile tanışma. Kısa cümle, soru ve düz cümle kurabilmesi.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım. Soru Cevap.			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Farklı bir dilin alfabesi ile tanışma. Rusça dilbilgisine giriş.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Alfabeyi öğrendi Telaffuz kurallarını öğrendi Yavaş tempoda ama düzgün okumaya başladı Cümle yapısı hakkında bilgi edindi. Kısa cümleler kurmaya başladı. Soru cümlelerinin yapısı hakkında bilgi edindi.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Doroga v rossiyu 1, 2006, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları. Ya pişu po-russkiy, 2015, İstanbul: Yabancı Dil Yayınları. Rusça Temel Sözlük, 2011, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Öğrencilerle tanışma, dersin içeriği ve amacı hakkında bilgi verme, Rusça'ya giriş.
2	"A-O" harflerin okuma kurallarını öğrenmesi ve sözcüklerde doğru telaffuz etmesi. "M,П,Т,Д,Н,К" harflerle "A" ve "O" harfleri kullanarak heceleri oluşturması ve okuması.
3	"M,П,Т,Д,Н,К" harflerle "A,O,Y,Ы" harfleri kullanarak heceleri oluşturması ve okuması. "Т-Д" harflerin okuma kurallarını öğrenmesi ve sözcüklerde doğru telaffuz etmesi.
4	Ara Sınav
5	"K" harfle heceleri oluşturması ve okuması. "T-K" harflerin okuma kurallarını öğrenmesi ve sözcüklerde doğru telaffuz etmesi.
6	"Б-П,Д-Т" harflerin okuma kurallarını öğrenmesi ve sözcüklerde doğru telaffuz etmesi. Bu harfleri kullanarak hecelerin oluşturulması ve doğru telaffuz edilmesi. Fonetik analizle tanışma.
7	Vize
8	Vize
9	"E" harfin okuma kurallarını öğrenmesi ve sözcüklerde doğru telaffuz etmesi. Fonetik analizin yapılması.
10	"ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ" hecelerinin okuma kurallarını öğrenmesi. Öğrenmiş harflerle sözcükleri okuması ve doğru telaffuz etmesi. "Şu", "Bu" ile kısa cümleler.
11	"Л" harfin okuma kurallarını öğrenmesi. Öğrenmiş harflerle sözcükleri okuması ve doğru telaffuz etmesi.
12	"Ё,Ю,Я" harflerin okuma kurallarını öğrenmesi Öğrenmiş harflerle sözcükleri okuması ve doğru telaffuz etmesi. Soru cümleleri. "Bu ne?" "Bu kim?"
13	"Я" harfin okuma kurallarını öğrenmesi
14	Öğrenmiş harflerle sözcükleri okuması ve doğru telaffuz etmesi.
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			+
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			+
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	+		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	+		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	+		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		+	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		+	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			+
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			+
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	+		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek			
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		+	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak			+
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			+
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		+	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		+	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak		+	
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	+		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	+		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Emine KARABACAK KÜNDEM
FORMU HAZIRLAYAN:	Emine KARABACAK KÜNDEM
Tarih:	İmza: