



**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ**  
**Ders Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	<b>GÜZ</b>
--------------	------------

<b>DERSİN KODU</b>	121915047	<b>DERSİN ADI</b>	Rus Edebiyatı Tarihine Giriş I
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (+)	Türkçe
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı	%		
		Ara Sınav		1	30		
		Proje/Ödev		1	30		
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	40		
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)		Yok.					
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ		Rus edebiyatının yazar ve şairleri hakkında bilgi; eserleri üzerinde araştırma ve inceleme yapmak.					
DERSİN AMAÇLARI		Dersin amacı öğrencileri Çağdaş Rus edebiyatının yazarları, şairleri ile tanıştırmaktır.					
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Yüz yüze.					
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Birden fazla dil bilen ve bu dillerin edebiyatlarını da öğrenen karşılaştırmalı edebiyat bölümü öğrencilerinin dünya edebiyatının en önemli kollarından biri olan Rus edebiyatı ile tanıştırmak.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Çağdaş Rus edebiyatına ait eserleri bilir. Türk edebiyatı ile Rus edebiyatını karşılaştırabilir. Rus edebiyatının dünya edebiyatı içerisindeki yerini bilir.					
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI		Pamir, A. (2003). XI- XVII Yüzyıl Rus Edebiyatı. İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları. Bonamour, J. (2006). Rus Edebiyatı. Ankara: Dost Kitabevi. Süer, A. (2006). XIX. Yüzyıl Rus Edebiyatı Üzerine Yazılar. İstanbul: Evrensel Basım Yayın.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Yok.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	XIX asrın sonlarında Rus edebiyatı.
2	F.M. Dostoyevski'nin hayatı ve edebi kişiliği.
3	F.M. Dostoyevski "Suç ve Ceza" adlı eserinin incelenmesi.
4	L.N. Tolstoy'un hayatı ve edebi kişiliği.
5	L.N. Tolstoy'un "Savaş ve Barış" adlı eserinin incelenmesi.
6	L.N. Tolstoy'un "Anna Karenina" ve "Hacı Murat" adlı eserlerinin incelenmesi.
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	A.P.Çehov'un öykülerinin incelenmesi.
10	A.P.Çehov'un öykülerinin incelenmesi.
11	A.P.Çehov'un "Vişne Bahçesi" adlı eserinin incelenmesi.
12	XX asır Rus edebiyatı.
13	M.Gorki'nin hayatı ve edebi kişiliği.
14	M.Gorki'nin "Ana" adlı eserinin incelenmesi.
15,16	Final Sınavı

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	+		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	+		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			+
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	+		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak	+		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		+	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak			+
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		+	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			+
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		+	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek		+	
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	+		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		+	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		+	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			+
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak			+
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	+		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	+		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	+		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

--

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	EMİNE KARABACAK KÜNDEM
FORMU HAZIRLAYAN:	EMİNE KARABACAK KÜNDEM
Tarih:	İmza: