



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERİN KODU	121917057	DERİN ADI	Karşılaştırmalı Mitoloji I
------------	-----------	-----------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	2		3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Proje/Ödev			
				Rapor			
				Diğer (Sunum)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	70	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)							
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Farklı dil ve kültürlere ait edebî eserlerdeki mitolojik unsurların araştırılması ve incelenmesi.			
DERSİN AMAÇLARI				Karşılaştırmalı edebiyat alanının temel konularından olan mit ve mitoloji hakkında temel düzeyde bilgi kazandırmak.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Birincil kaynakları okuma ve üzerinde tartışma; seçilen bir konu üzerinde araştırma yapma ve lisans bitirme tezi hazırlama.			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mitoloji dersi Karşılaştırmalı Edebiyat bölümlerinin temel dersleri arasındadır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Farklı dil ve kültürlere ait mitik anlatılar, karakterler ve motifler hakkında bilgi sahibi olma.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				<i>Bâbil Yaratılış Destanı – Enuma Eliş.</i> Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2016. <i>Gilgamiş Destanı.</i> Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2015. James George Frazer, <i>Adonis, Attis, Osiris.</i> Pinhan Yayınları, 2018. Jean Bottero ve Samuel Noah Kramer, <i>Mezopotamya Mitolojisi.</i> Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2017. Homeros. <i>İlyada.</i> Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014. Homeros. <i>Odyseia.</i> Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mit ve mitolojinin tanımı.
2	Araştırma yöntemleri hakkında bilgi.
3	Araştırma yöntemleri hakkında bilgi.
4	Araştırma yöntemleri hakkında bilgi.
5	Araştırma yöntemleri hakkında bilgi.
6	Araştırma yöntemleri hakkında bilgi.
7	Ara Sınavlar.
8	Ara Sınavlar.
9	Konu belirleme.
10	Konu belirleme.
11	Konu belirleme.
12	Konu belirleme.
13	Konu belirleme.
14	Konu belirleme.
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	X		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		X	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkânı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkânı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		X	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		X	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		X	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		X	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkân tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		X	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER

FORMU HAZIRLAYAN:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER

Tarih:

İmza: