



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121918047	DERSİN ADI	FRANSIZCA VIII
--------------------	-----------	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Fransızca

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	-----		
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi.		
DERSİN AMAÇLARI	Fransızca öğretmek, konuşmak, Fransızca kelime haznelerinin gelişimini sağlamak Turizm alanında kullanılan terminolojiye hakimiyeti sağlamak.		
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım Sunum Soru-Cevap		
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler. Ana dili Fransızca olan turistlere yönelik hizmet işletmelerinde iş bulma ve çalışma olanakları artar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar. Fransız Kültürüne ilişkin temel konuları öğrenir. Fransızca konuşan turistler ile kolay iletişim kurabilir.		
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	“Le Tourisme international” – R.Lanquar; “Le français du tourisme” – H.Renner et G.Tempesta; “Exercices et vocabulaire en contexte” – Anne Akyuz; “Express. Le monde professionnel en français” – A.-L.Dubois et B.Tauzin		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, laptop		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction au cours
2	Le tourisme-Les voyages – Les Vacances - Exercices
3	Les Vacances et le tourisme - Exercices
4	Où souhaitez-vous partir ?
5	Voilà votre clé
6	Les vacances – repères culturels
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	Le vocabulaire de l’Hôtellerie
10	Types de tourisme dans le monde
11	Les principales activités dans l’Hôtellerie
12	Découvrez la Turquie - article
13	Tourisme littéraire
14	Tourisme littéraire
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			x
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

Tarih:27.03.2018

İmza:

