



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU 121914324 DERSİN ADI FRANSIZCA IV

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Fransızca
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		Ara Sınav				40	
		Proje/Ödev					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						60	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)		-----					
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ		Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi. Bir inceleme yazısının nasıl hazırlanacağını öğretmesi					
DERSİN AMAÇLARI		Fransızca öğretmek, konuşmak ve Fransızca metinler yazmak. İş hayatı ve günlük hayatta Fransızca kullanmalarını sağlamak					
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Anlatım Sunum Soru-Cevap					
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur, metinleri anlar ve Fransızca yazı ile kendini ifade eder Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar.					
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI		16 Test de français , le français a l'écrit – Vessela Guenova, LETTERA 1997; Votre examen pour notre université'98,exercices de français avec notes, corrigés et suggestions – Théodora Anastassova; Sözlükler					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Laptop					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Compréhension écrite
2	Traduction des textes – français - anglais
3	Traduction des textes – anglais - français
4	Analyse d'un poeme en français
5	Ecrire un essai en français
6	Compréhension écrite Exercices
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	Dictée
10	Ecrire un texte avec de mots préposés, "Brainstorm" avec de mots choisis /ex. Les saisons/
11	Production écrite
12	Film documentaire: "Le Funambule" /"Man on Wire"/
13	Article sur le film "Man on wire, Le Funambule" - Analyse
14	Article sur le film "Man on wire, Le Funambule" – Compréhension du texte
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		x	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		x	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		x	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

Tarih:27.03.2018

İmza:

