



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ  
Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU 121913321 DERSİN ADI FRANSIZCA III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	1	2	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X )	Fransızca

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Ara Sınav	
	Proje/Ödev		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	-----		
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi.		
DERSİN AMAÇLARI	Fransızca öğretmek ve konuşmak ve kullanmalarını sağlamak. Gramer bilgilerinin pekiştirilmesi ve ilerletilmesini sağlamak.		
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım Sunum Soru-Cevap		
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar.		
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Grammaire progressive du français avec 500 exercices – Maia Grégoire, Niveau intermédiaire; Grammaire progressive du français avec 400 exercices – Michele Boulares, Niveau avancé; Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du français - Maia Grégoire, CLE Internationale		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, laptop, İnternet		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Grammaire – Les Verbes -1,2,3 groupes
2	Grammaire – Passé composé
3	Grammaire – Passé composé Exercices
4	Grammaire - Imparfait
5	Grammaire – Imparfait Exercices
6	Grammaire – Futur simple Exercices
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	Grammaire
10	Grammaire
11	Grammaire
12	Grammaire
13	Grammaire
14	Grammaire
15,16	Final Sınavı

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		x	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		x	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			x
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

### Diğer Hususlar:

**DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**FORMU HAZIRLAYAN:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**Tarih:27.03.2018**

**İmza:**

