



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 121915035 | **DERSİN ADI** | Uygulamalı Eleştiri

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	1	0	2	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR) | Eleştiri Kuram ve Yöntemleri Dersi

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ | Eleştiri kuram ve yöntemlerinin bilimsel alanda yazınsal eserlere uygulanacaktır.

DERSİN AMAÇLARI | Teorik olarak öğrenilen eleştiri kuramlarının edebi eserler üzerinde uygulama becerisi kazandırılacaktır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatarak ve soru cevap şeklinde öğretme

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI |
1. Edebi eleştiri kavramını açıklayabilecek, konu ile ilgili terimleri tanımlayabilecektir.
2. Bilinen eleştiri yöntemlerini metinler üzerinde uygulayabilecektir.
3. Edebi metinlerde karşılaştırma yöntemlerini tanımlayabilecektir

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | Bu ders Karşılaştırmalı Edebiyat çalışmaları yapabilmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve kültürel arka planı kazandırır.

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI |
1. Aytaç, G. (1999). Genel Edebiyat Bilimi, İstanbul: Papirüs.
2. Ayyıldız M., & Birgören H. (2005). Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Ankara: Akçağ.
3. Macit, M., & Soldan U. (2004). Edebiyat Bilgi ve Teorileri El Kitabı, Ankara: Grafiker.
4. M.Arnold-H.Pater, Eleştiri Anlamı ve İşlevi
5. Uygulamalı Eleştiri planı

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | Power Point, Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Edebi eleştiri nedir?
2	Eleştiri terimleri
3	Eleştiri yöntemleri
4	Eleştiri planı teknikleri
5	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
6	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
10	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
11	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
12	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
13	Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	x		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek		x	
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak			x
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak		x	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		x	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			x
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		x	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek			x
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			x
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	x		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi

FORMU HAZIRLAYAN:

Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi

Tarih:

İmza: