



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU | 121938031 | **DERSİN ADI** | **Doğu Edebiyatında İnsan II**

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Bitirme Tezi		70

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	Doğu Edebiyatında İnsan I 121915005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri I 121916005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri II 121914299 Bilimsel Araştırma Yöntemleri
----------------------------------	---

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	İnsanın yaratılışı ve hayatın şekillenmesi nedir? İnsanı insan yapan ve üstün kılan temel unsurlar nedir? Edebiyat ve insan arasındaki ilişkiler nedir? Edebiyat bir duygu ve düşüncenin ifade biçimidir. Edebiyat, insanların gördükleri, hissettikleri ve duydukları güzellikleri estetik bir tarzda ifade etme gücüne sahiptir. Edebiyat, toplumun temel varlığı olan insanın güzellik duygusunun dışı yansımış somut halidir.
-------------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, Türk ve doğu edebiyatında insan, insan anlayışı, insan tipi ve bunların edebiyata yansımalarını metinler arasında karşılaştırmalı bir şekilde ele alma becerilerine sahip olacaklardır.
------------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatarak öğretmek ve uygulayarak öğretmek.
-------------------------------------	---

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Karşılaştırmalı edebiyat alanında insan ve edebiyat ilişkisini diller ve kültürler arasında incelemek, araştırmak ve yazılı bir biçimde ortaya koymak Alanla ilgili bilimsel çalışma yapabilme becerisi kazandırma
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi alan öğrenci; 1.İnsan ve edebiyatın tanımı ve edebiyattaki insanın yerini öğrenir. 2.Türk ve dünya edebiyatında özellikle doğu edebiyatında insan ve edebiyat anlatıları hakkında bilgi sahibi olur. 3 Farklı edebiyatlarda ortaya konan insan tipi üzerine karşılaştırmalı çalışmalar yapmak için gerekli bilgiyi edinir.
---------------------------------	--

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	1. Nurettin Öztürk, Türk Edebiyatında İnsan 2. Ayhan Aydın, İnsanca Varolma Sanatı 3. Ayhan Aydın, Yaşadığımız Dünya 4. Ayhan Aydın, Düşünce Tarihi ve İnsan Doğası 5. G.M. Alimjanov, Karşılaştırmalı Kültürdilbilim 6. Tuncer Baykara, Türk Kültür Tarihine Bakışlar 7. Köksal Alver, Edebiyat Sosyolojisi 8. Mahmut Babacan, Edebiyat ve İnsan
---	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Power point, Bilgisayar
--	-------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İncelenecek eserlerin seçimi
2	Karşılaştırma konularının seçimi
3	Edebiyat ve insan ilişkisi
4	Edebiyat ve tarih ilişkisi
5	Edebiyat ve toplum
6	Edebiyat ve psikoloji
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	Tez yazımı ve danışmanlık
10	Tez yazımı ve danışmanlık
11	Tez yazımı ve danışmanlık
12	Tez yazımı ve danışmanlık
13	Tez yazımı ve danışmanlık
14	Tez yazımı ve danışmanlık
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek		x	
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek	x		
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	x		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	x		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi

FORMU HAZIRLAYAN:

Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi

Tarih:

İmza: