



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	121912209	DERSİN ADI	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	3	Zorunlu	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Genel Edebiyat	Yabancı Dil	Karşılaştırmalı Edebiyat	Sosyal Bilim
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		1
Proje / Ödev			
Rapor			
Diğer (...)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

ÖNKOŞUL(LAR) / EŞKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma etiği alanında ilerlerken temel kavramların öğrenilmesini, raporun oluşturulması ve yazılmasını sağlamak.
------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı bilimsel araştırma kurallarını ve yöntemlerini öğretmektir. Ayrıca bilimsel araştırmalarda etik konusunun önemini belirtilmesi, nitel araştırmalarda elde edilen bulgularının raporlaştırma aşamasındaki güç odaklarının ele alınması önemlilik taşımaktadır. Bilim tarihi, istatistik verilerin değerlendirilmesi ve raporlaştırılması, araştırma etiği ve yöntemlerinin bilinmesi, çalışma raporunda dikkat edilmesi gereken unsurlardır. Bu derste, bilimsel araştırmanın doğası, bilim insanlarının görev ve sorumlulukları, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, bilimsel araştırmalarda kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, bilim insanı, etik ve toplum, bilim etiğinde temel ilkeler ele alınmaktadır.
-----------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	- Anlatım, - Soru / Cevap - Sunum
------------------------------	--------------------------------------

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	1. Bilimsel bir çalışmada konu seçimi ve konunun sınırlandırılması 2. Hipotezin kurulması 3. İzlenecek Yöntemin Belirlenmesi 3. Geçici planın hazırlanması ve uygulanması 4. Kaynakların toplanması 5. Okuma ve not almanın sağlanması 6. Notların düzenlenmesi ve tamamlanması
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Bilimsel araştırmada dikkat edilmesi gereken yayın etiğinin öğrenilmesi 2. Rapor yazılarken dikkat edilmesi gereken bilimsel araştırma kurallarına uyulması 3. Kaynak gösterme ve dipnot / paragraf içi kaynak gösterme kullanımı.
--------------------------	---

TEMEL / YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI	1. Halil Seyidoğlu. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. İstanbul, Güzem Can Yayınları, Geliştirilmiş Dokuzuncu Baskı, 2003. 2. Dursun Kırbas - Filiz Ekim Çevik. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017. 3. Cumhuriyet Ertekin - Nihat Berker - Aslıhan Tolun - Dinçer Ülkü. Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara, Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, 2002. 4. Niyazi Karasar. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara, Beşinci Basım, 1991.
--	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Dizüstü Bilgisayar, Projektör
---------------------------------	-------------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilimsel Araştırma Nedir, Kimler Tarafından Yapılır?
2	Bilimsel Araştırmada İzlenmesi Gereken Aşamalar
3	Bilimde Etik Dışı Davranışlar
4	Bilimde Etik Dışı Davranışının Önlenmesi
5	Etik ve Toplum, Bilim Etiğinde Temel İlkeler
6	Araştırma Metninin Biçim Kuralları
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Basılı Yayınlarda Kaynak Gösterme: Dipnotlu Kaynak Gösterme Yöntemi
10	Basılı Yayınlarda Kaynak Gösterme: Paragraf İçi Kaynak Gösterme Yöntemi
11	İnternette Araştırma ve İnternet Kaynaklarından Yararlanma
12	Araştırma Türleri ve Araştırmada Veriler / Bilgisayar Yazımı
13	Tablolar, Şekiller ve Grafiklerin Oluşturma Kuralları
14	Kaynakça Sayfasının Oluşumu ve Kuralları
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			X
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		X	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak			X
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		X	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkânı yaratmak			X
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkânı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			X
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		X	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			X
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkân tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		X	

1: Az / Yok 2: Orta Seviyede 3: Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Fesun KOŞMAK
FORMU HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr. Üy. Fesun KOŞMAK
Tarih:	İmza:

