



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	121912208	DERSİN ADI	BATI KÜLTÜR TARİHİ
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Genel Edebiyat	Yabancı Dil	Karşılaştırmalı Edebiyat	Sosyal Bilim
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
	Proje / Ödev		
	Rapor		
	Diğer (...)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

ÖNKOŞUL(LAR) / EŞKOŞUL(LAR)

Yok

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ

Dersin temel hedefi, başta uygarlığın tanımını yaparak batı ülkelerin kültürleri ve diğer dünya ülkeleri ile olan etkileşimleri üzerinde durmaktır.

DERSİN AMAÇLARI

Batı ülkelerinin kültürleri sosyal, ekonomik, felsefi ve tarihsel açıdan ele alınıp, kültürlerinin oluşumları üzerinde durmak dersin asıl amacıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

- Anlatım
- Soru / Cevap
- Sunum

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Batı kültürünü ve diğer ülkelerle (özellikle Türkiye ile) benzer ve farklı yanlarını ortaya çıkarmalarını sağlamak.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Öğrenciye batı kültürünü her açıdan (sosyal, ekonomik, felsefi ve tarihsel) kazandırmak.

TEMEL / YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI

1. Tanilli, Server. "Uygarlık Tarihi", 5. Basım, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.
2. Bury, John. "Düşünce Özgürlüğünün Tarihi", (Çeviren: D. Bartu), İstanbul, 1978.
3. Sarıca, Murat. "Siyasi Düşünce Tarihi", 3. Basım, İstanbul, 1980.
4. Delmas, Claude. "Avrupa Uygarlığı Tarihi", (Çeviren: E. Gürol), İstanbul, 1967.
5. Rousseau, Pierre. "Keşifler ve İcatlar Tarihi", (Çeviren: Ayda Düz), İstanbul, 1972.
6. Aydoğan, Metin. Yönetim Gelenekleri ve Türkler. Umay Yayınları, 4. Baskı, Cilt I, İzmir. 2005.
7. Aydoğan, Metin. Yönetim Gelenekleri ve Türkler. Umay Yayınları, 4. Baskı, Cilt II, İzmir. 2005.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Dizüstü Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uygarlık Ne Demektir?
2	Batı Uygarlığının Kaynakları: Antik Mısır Kültür ve Medeniyeti
3	Batı Uygarlığının Kaynakları: Antik Yunan Kültür ve Medeniyeti
4	Batı Uygarlığının Kaynakları: Antik Roma Kültür ve Medeniyeti
5	Batı Uygarlığının Doğuşu: Ortaçağ Dönemi
6	Batı Uygarlığının Doğuşu: Feodalizm / Katolik Kilise
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Batı Uygarlığının Yükselişi: Coğrafi Keşifler
10	Batı Uygarlığının Yükselişi: Burjuva Sınıfı
11	Batı Uygarlığında Devrimler: Fransız Devrimi
12	Batı Uygarlığında Devrimler: Sanayi Devrimi
13	Çağdaş Batı Uygarlığı: Birinci Dünya Savaşı ve Savaş Edebiyatı / Sanatı
14	Çağdaş Batı Uygarlığı: İkinci Dünya Savaşı ve Savaş Edebiyatı / Sanatı
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	X		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek		X	
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkânı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkânı tanımak		X	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			X
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		X	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek		X	
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		X	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		X	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		X	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkân tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		X	

1: Az / Yok 2: Orta Seviyede 3: Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Fesun KOŞMAK
FORMU HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr. Üy. Fesun KOŞMAK
Tarih:	İmza:

