



T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Ortak Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU	121011004	DERSİN ADI	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	1	0	0	0	1	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

İstatistik	Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilimler
------------	-----------	------------	-----------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav 1		1
Ara Sınav 2			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; bahçe sanatı tarihi; bitkilerin ekolojik özellikleri; bahçe düzenlemesi ve bakımı ve bahçe düzenlemede kullanılan bitkiler konuları yer alacaktır.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ders, öğrencilere pratik ve uygulamalı bahçe düzenlemeleri. İç mekan ve dış mekan düzenlemeleri ile bahçe bakımı konularında yetenek ve kendilerine özgüven kazandırmak böylelikle doğa bilincini aşlamayı amaçlamaktadır...

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Bahçe bakımı ve seracılık ile ilgili temel kavramları öğrenme.
2. Bahçe sanatlarının tarihsel gelişimini öğrenebilme.
3. Bitki ekolojik isteklerinin neler olduğunu kavrayabilme.
4. Bitki ekolojik istekleri hakkında yorum yapabilme yeteneğini kazandırma.
5. Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme.
6. Bahçe düzenlemede kullanılan bitkileri tanıyabilme.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖRNEK: Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi vb...
TEMEL DERS KİTABI	TOKUR, S.,1994. Bitki Yetiştirme Tekniği, T.C. Osmangazi Üniv.Yayınları No:1 Fen Edebiyat Yayınları No:1 ESKİŞEHİR.
YARDIMCI KAYNAKLAR	KONEMANN, 1999. BOTANICA, The Illustrated A-Z of over 10000 garden plants and how to cultivate them. Pg:1020, Random House Australia, ISBN:3-8290-3068-1. TOKUR, S., 2000 T.C. Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Papers, ESKİSEHIR ÜRGENÇ, S., 1992. Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İSTANBUL.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon cihazı, bilgisayar.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe sanatının tarihsel gelişimi.
2	Bitkilerin ekolojik istekleri(iklimik istekler).
3	Bitkilerin ekolojik istekleri(toprak özellikleri).
4	Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar.
5	Bahçe bakımı ve seracılıkta kullanılan malzemeler ve aletler.
6	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri. (Arasınav)
7	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri. (Arasınav)
8	Bodur sürünücü bitkiler.
9	Çim bitkileri.
10	Çim bitkileri.
11	Ağaç ve çalılar.
12	Ağaç ve çalılar.
13	Ağaç ve çalılar.
14	Taş ve kaya bahçeri bitkileri.
15,16	Dönem Sonu Sınavı

Dersi veren Kişi(ler):

Tarih: