



T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Ortak Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	121012009	DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

İstatistik	Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilimler
------------	-----------	------------	-----------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav 1		1
Ara Sınav 2			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştireli yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi
Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi
Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi
Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi
Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi
Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi
Mesleki güncel konuları izleme becerisi
Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

ÖRNEK: Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi vb...

TEMEL DERS KİTABI

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.

YARDIMCI KAYNAKLAR	Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılabının Stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp
4	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi)
5	Türk Hukuk İnkılâbı
6	Türk Hukuk İnkılâbı (Ara Sınav)
7	Eğitim ve Kültür İnkılâbı (Ara Sınav)
8	İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar
9	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
11	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
12	Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler
14	Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu
15,16	Dönem Sonu Sınavı

Dersi veren Kişi(ler):**Tarih:**