



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	121917046	DERSİN ADI	ALMANCA VII
--------------------	-----------	-------------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Almanca
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		Ara Sınav		1		40	
		Proje/Ödev					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)		Yok.					
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ		Dersin temel hedefi, hazırlık sınıfında öğrenilen yabancı dil Almanca dersinde öğrenilmeye dilbilgisi kurallarını, günlük yaşamda kullanılan dialogları, metinleri ve bu alanda yapılabilecek çeşitli etkinliklerle yazma, konuşma, okuma ve anlama yetilerini geliştirmektir.					
DERSİN AMAÇLARI		1.Almanca okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirme 2.Almanca dilbilgisi kurallarını pekiştirme 3.Almanca dil pratiği kazandırma 4.Almanca konuşan ülkelerinin kültürünü, sanatını ve edebiyatını tanıma, 5.Almanca konuşulan ülkelerin sosyal yaşam ve politika ile tanışma					
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Anlatım / Soru-Cevap / Tartışma / Çeviri / Görsel Medya					
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu ders Karşılaştırmalı Edebiyat çalışmaları yapabilmek için ihtiyaç duydukları Yabancı dil, bilgi ve kültürel arka planı kazandırır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Karşılaştırmalı Edebiyat ve İmgebilimin tarihsel bağintısı bilinir. 1.Almanca okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirme 2.Almanca dilbilgisi kurallarını pekiştirme 3.Almanca dil pratiği kazandırma 4.Almanca konuşan ülkelerinin kültürünü, sanatını ve edebiyatını tanıma, 5.Almanca konuşulan ülkelerin sosyal yaşam ve politika ile tanışma					
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI		1.Themen Neu I+II+II Arbeitsbuch. Lahrwerk für Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag. Ismaning 2002. 2.Almanca Türkçe-Türkçe Almanca Sözlük. Karl Steuerwald 3.Wolfgang Borchert, Das Gesamtwerk, Rowohlt, 1996. 4.Heinrich Böll, Erählungen, dtv, 1995.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar – Projeksiyon aleti					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin amaçları ve işleyiş biçimi, kullanılacak kaynaklar hakkında genel bilgi
2	Wolfgang BORCHERT – Die drei dunklen Könige
3	Wolfgang BORCHERT - Die drei dunklen Könige
4	Wolfgang BORCHERT – Die drei dunklen Könige
5	Wolfgang BORCHERT – Die drei dunklen Könige
6	Görsel Medya
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Görsel Medya
10	Wolfgang BORCHERT - Die Katze war im Schnee erfroren
11	Wolfgang BORCHERT – Die Katze war im Schnee erfroren
12	Wolfgang BORCHERT – Die Katze war im Schnee erfroren
13	Wolfgang BORCHERT - Die Katze war im Schnee erfroren
14	Wolfgang BORCHERT - Die Katze war im Schnee erfroren
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			X
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			X
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak			X
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek			X
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak			X
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			X
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		X	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	X		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Engin BÖLÜKMEŞE
FORMU HAZIRLAYAN:	
Tarih:	İmza: