



**T. C.**  
**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**Ortak Ders Bilgi Formu**

DÖNEM | GÜZ

<b>DERSİN KODU</b>	121011009	<b>DERSİN ADI</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

İstatistik	Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilimler
------------	-----------	------------	-----------------

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav 1		1
Ara Sınav 2			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			

**YARIYIL SONU SINAVI**

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

**DERSİN AMAÇLARI**

Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştireli yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  
Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  
Grup çalışması yapabilme becerisi  
Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  
Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  
Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  
Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  
Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  
Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi  
Mesleki güncel konuları izleme becerisi

	Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	<b>ÖRNEK:</b> Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi vb...
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi ( <b>Arasınav</b> )
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma ( <b>Arasınav</b> )
8	Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
12	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele; Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15,16	Dönem Sonu Sınavı

**Dersi veren Kişi(ler):**

**Tarih:**